

Test zum Abschluss des Gruppenpuzzles

Name:

Gruppe:

1. Welche Möglichkeiten gibt es Sinnstiftendes Kommunizieren im Unterricht zu fördern?

3/

2. Nenne einzelne Maßnahmen des Schülerfeedbackverfahren!

3/

3. Nenne zwei weitere, in Gruppenpuzzle heute nicht angesprochene, Merkmale guten Unterrichts!

a.

b.

2/

4. Welchem Merkmal wird der Teilaspekt Zielklarheit zugeordnet und warum?

3/

5. Nenne zwei Indikatoren für Inhaltliche Klarheit!

a.

b.

2/

6. Erkläre das Eimer- Modell des Lernens!

7. Wie definiert man das Merkmal hoher Anteil echter Lernzeit?

3/

8. Nenne zwei Ratschläge für einen hohen Anteil echter Lernzeit.

2/

a.

b.

2/

9. Was versteht man unter Entroutinisierung der Fragetechniken des Lehrers?

3/

10. Was ist ein informierender Unterrichtseinstieg?

2/
gesamt 25/